

Додаток №2 до педради №1 від 11.01.2019р.

Формування компетенцій здорового способу життя в дітей та молоді через спільну діяльність сім'ї та навчального закладу

СЛУХАЛИ:

вчителя фізкультури Дробину В.В. про аналіз причин, які негативно впливають на реалізацію програм формування здорового способу життя в дітей та молоді.

Валентина Володимирівна наголосила, що стан здоров'я, у великій мірі, залежить від способу життя людини. Наукові дослідження доводять, що переважна більшість дітей, молоді в Україні не дотримуються здорового способу життя, що призводить до різноманітних захворювань. Державною національною програмою «Освіта» визначено, що пріоритетними напрямками реформування освіти є забезпечення в кожному навчально-виховному закладі гуманістичного підходу до дитини, відповідних умов для розвитку фізично та психічно здорової особи, запобігання пияцтву, наркоманії, насильництву, що негативно позначаються на здоров'ї дітей.

СЛУХАЛИ:

Учителя основ здоров'я Нерубайську С.І., яка поділилася досвідом роботи по підвищенню ефективності уроків основ здоров'я. За допомогою всіх форм навчальної та позакласної роботи вчителька закладає фундамент основ збереження життя та зміцнення здоров'я, навчає учнів життєвим вмінням і навичкам. Особливої уваги при навчанні основ здоров'я заслуговує методика, побудована на основі життєвих навичок. Адже саме при формуванні навичок здорового способу життя вкрай необхідно набути вміння вибирати, вирішувати проблеми, ефективно спілкуватися, співчувати, чинити опір тиску, справлятися з емоціями, запобігати негативним наслідкам стресу. Навчання на основі життєвих навичок – це підхід до формування та підтримка здорового способу життя, його умов через розвиток знань, ставлення та особистих навичок із використанням різноманітного досвіду навчання, з акцентом на залучення учня. Це передбачає обов'язкове використання інтерактивних технологій навчання і є досить продуктивним. Саме такий підхід до навчання є найбільш адекватним меті .

СЛУХАЛИ:

Учителя початкових класів Ладинчук Н.М., про взаємодію школи і сім'ї у формуванні в дітей та молоді компетенцій здорового способу життя. Залучення

батьків до партнерства корисне як для самих учнів, так і для їхніх родин, тому як піклування про здоров'я дитини – спільне завдання школи і родини. Підтримка батьків має велике значення, оскільки за здоров'я дитини відповідає передусім родина. Вона відіграє важливу роль у формуванні ціннісних орієнтирів, засвоєнні морально-етичних норм, відпрацюванні моделей поведінки й прийнятті життєвих рішень своїх дітей. Залучення батьків до партнерства сприяє:

інформуванню батьків, родини з питань здорового способу життя й безпечної поведінки; зростанню ролі батьків у процесі виховання дітей; тіснішому контакту школи й родини; поліпшенню стосунків між дорослими й дітьми.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Приділяти особливу увагу в роботі профілактиці наркоманії, алкоголізму, ранніх статевих стосунків та пов'язаних із цими явищами соціально-небезпечних хвороб (туберкульозу, ВІЛ/СНІДу), залученню до роботи представників правоохоронних органів, прокуратури, громадських організацій тощо.

Класні керівники. Протягом року.

2. Освітлювати основні принципи дотримання здорового способу життя у шкільній газеті, учнівських дослідних проектах.

Нерубайська С.І. Грудень, травень .

3. Запланувати тематичний тиждень «За здоровий спосіб життя».

Бойко.В.В. Травень.

4. Провести бесіди «Принципи активного життя».

Класні керівники. Лютий.

5. Підготувати на батьківські збори інформацію про стан здоров'я дітей та молоді в Україні та області.

Дробина В.В. Березень

6. У межах батьківського всеобучу провести тренінги для батьків або їх елементи, які активізують спілкування, в результаті чого формуються ціннісні орієнтації щодо здорового способу життя.

Дробина В.В. Березень